

# 新北市 114 學年度鑑定評估人員在職專業成長研習實施計畫

## 壹、依據

- 一、新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法第十一條
- 二、新北市高級中等以下學校身心障礙學生教育與心理評量工作及人員培訓獎勵實施計畫

## 貳、目的

持續充實新北市（以下簡稱本市）各級學校特殊教育鑑定評估人員之鑑定評估專業知能，以精進其研判障礙身分，提供教育安置、支持服務及教學建議之品質。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、協辦單位：新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會
- 三、承辦單位：新北市第一特殊教育資源中心（中和區秀山國民小學）、新北市板橋區江翠國民小學、新北市永和區頂溪國民小學、新北市新店區北新國民小學（分區特教中心）、新北市三重區永福國民小學。

## 肆、辦理方式

本案研習分別以線上直播、實體研習及預錄影音課程等方式進行，各場次課程主題、時間、地點及名額限制等，請詳閱捌、培訓時間與課程說明。

## 伍、報名方式

- 一、實體及線上直播研習場次：自即日起至全國特殊教育資訊網報名（<https://special.moe.gov.tw/>）。
- 二、預錄影音課程：不需報名，無人數、場次及對象限制，教師可於本學年度結束前，逕至新北市政府教育局數位學習影音網（<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Index.aspx>）自行完成課程。鑑定評估人員在職成長線上影音課程一覽表請參閱附件。

## 陸、參加對象與報名錄取

- 一、目前任教特殊教育類班級之正式鑑定評估人員（心評教師）每學年至少參加 1 場次（3 小時）。每位教師至多 1 場公假派代，其餘公假登記辦理。
- 二、各場次線上直播及實體課程，依報名先後順序錄取。如各場次報名未額滿，則另開放本市現職合格特教教師參加。
- 三、各場次線上直播及實體課程，最晚於研習日前二日於前述報名網址公告錄取名單，不另通知，各場次名額有限，未經錄取請勿前往或上線。

四、線上直播場次錄取後，將以電子郵件寄送直播網址與課程資料，請務必**確認信箱地址**等聯絡方式，課程時間請準時上線觀看，將依直播課程簽到退 QR code，統計核給研習時數。

五、主辦單位尚未審核錄取與否前，如發現不克出席，請自行於前述網站取消報名；報名審核錄取後如臨時因事無法出席該場次研習，請依下列程序辦理：

(一) 請先電郵第一特殊教育資源中心研習信箱或致電鑑輔會工作小組，以利安排其他教師參與該場次研習。

(二) 於研習開始至少三日前填妥「教育局特教科研習請假單」，完成校內核章程序，並電郵至第一特教資源中心研習信箱辦理請假事宜。假單請至本市特教資訊網 (<https://sec.ntpc.edu.tw/>) /活動訊息/研習資訊處下載。

(三) 本市第一特教資源中心研習信箱：training@sec.ntpc.edu.tw；連絡電話：02-29438252 分機 703 陳輔導員、707 陳輔導員。

## 柒、研習時數

依各場次實際參與情形核予研習時數。請參加教師於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有相關疑問請於研習後兩週內向本市第一特教資源中心查詢，逾時不受理申復。

## 捌、培訓時間與課程

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時間	名額(人)	地點	備註
1.	從需求評估、輔導介入到特教資格鑑定——以社交互動、情緒行為困難學生為例	1.生理心理社會模式評估情緒行為問題與需求。 2.個案資料收集與研判路徑。	心禾診所 劉士愷醫師	115年4月15日 (星期三) 13:30~16:30	120	頂溪國小	
2.	從評估到支持：運用「輔助科技服務模式—HAAT」在教育現場為學生提供輔具	1.認識輔助科技服務模式。 2.多元教育場域常見的輔具應用。	教育部大專校院及高級中等學校肢障學生教育輔具中心 施啟明主任	115年6月12日 (星期五) 13:30~16:30 <small>*原訂115年4月24日</small>	120	永福國小	
3.	重度障礙學生溝通能力評估與訓練	3.語言能力的發展。 4.重度障礙學生語言能力評估。 5.重度障礙學生功能性溝通訓練。	第一社會福利基金會 席芸語言治療師	115年5月8日 (星期五) 13:30~16:30	100	江翠國小	*優先錄取集中式特教班教師
4.	注意！——注意力的評估與介入初階課程	1.注意力是什麼？ 2.注意力的評估與鑑別。 3.注意力的介入策略分享。	盛開兒青心理治療所 范盛茶所長	115年6月3日 (星期三) 13:30~16:30	150	北新國小	
5.	問題行為篩選量表、學生行為評量表、學生適應調查表	1.情緒行為障礙鑑定概念及相關工具介紹。 2.國中小情障鑑定工具說明與實作	國立高雄師範大學特教系 蔡明富教授	115年7月3日 (星期五) 09:00~16:30	80	江翠國小	

## 【附件】

### 鑑定評估人員在職專業成長線上影音課程一覽表

#### 線上影音課程說明：

- 一、不須報名，即日起逕至新北市政府教育局數位學習影音網，登入校務行政帳密，選取線上課程即可觀看。
- 二、完成課程並通過測驗，點選提交後研習時數將自動上傳校務行政系統。
- 三、參加線上課程者，可先行至新北市特教資訊網／活動訊息／研習資訊處，下載課程內容講義。
- 四、參與線上影音課程無場次限制。
- 五、各線上影音課程場次內容如下表：

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時數
1	大腦、認知與學習系列： (1)學習認知與大腦觀點 (2)注意力與學習的關係 (3)從腦科學認識口語與讀寫萌發的關係 (4)識字的認知歷程與大腦學習機制 (5)書寫、閱讀理解的認知歷程與大腦學習機制 (6)學習障礙診斷與標準化測驗	1.以腦神經科學為軸探討大腦的認知歷程。 2.涵蓋大腦認知發展和可塑性、注意力對學習和記憶的影響、語言習得及讀寫的歷程，以及學習困難背後可能的本質。	中央研究院語言學研究所 李佳穎研究員	合計 6小時 *為套課，由6個課程組合而成，可分開觀看，並分開核發時數。建議按照左列順序觀看。
2	從認知歷程探討兒童閱讀理解困難	1.從認知歷程觀點談閱讀有效教學。 2.腦科學如何協助評估、診斷與介入。 3.注意力缺陷與識字解碼缺陷在閱讀上的差異。	中央研究院語言學研究所 李佳穎研究員	2小時
3	從學障概念演進思考學障鑑定準則及學障篩選測驗使用	1.學障的障礙領域與閱讀的成分。 2.美國在研究以及教育實務上學障概念的演化。 3.從學障概念發展檢視新北的學障鑑定原則。	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 李俊仁教授	2小時

序號	課程名稱	內容概要	講師	研習時數
		4.「2019 基礎數學計算評量」及「2019 閱讀理解測驗」使用說明。		
4	新北市國高中學習障礙研判與鑑定資料收集	1.學習障礙概念的演進。 2.資料收集與研判注意事項。	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 李俊仁教授	1.5 小時
5	標準化測驗的選擇與解釋	1.從鑑定基準、構念談多元評量基本概念與方式。 2.心理計量基本概念與標準化測驗工具選擇與解釋的關係。	新北市第一特教 資源中心 黃俊榮主任	2 小時
6	學前入小一鑑定安置評估工作實務分享	1.幼兒園學什麼？公、私立園所以及發展中心介紹。 2.學前入小一心評工作經驗分享。	學前特教資源中心 黃雅芳主任 及 大崁國小 林蘭菁老師	2.5 小時
7	談行動與擺位輔具需求評估	1.教師如何即時察覺學生輔具需求？ 2.教師如何簡單快速評估學生需要哪些輔具品項？ 3.以學生本位評估學生目前輔具適切性。	國立臺中特殊教育 學校 王祐謙物理治療師	3 小時
8	重度及多重障礙學生溝通能力與輔助溝通需求評估	1.重度及多重障礙學生溝通能力與輔助溝通需求評估。 2.透過實務經驗分享及示範如何有效地提供需求評估後之介入。	第一社會福利 基金會 席芸語言治療師	3 小時
9	認識伊比力斯（癲癇）	1.認識癲癇症狀。 2.在校園中的協助面向。	伊比力斯基金會	2 小時