# 彩虹園地

發行日：中華民國113年4月1日第11期
發行者：新北市新莊區光華國民小學
發行人：洪中明
地　址：新北市新莊區龍安路452號
電　話：（02）22058866
編　審：張家銨、王叔杰
編　輯：陳建志、王震宇、黃勻珍、李曉蘭、童炯文




## 服務創造價值、態度決定一切

洪中明校長



服務學習就是「服務」與「學習」的相互結合，也就是在「服務」過程中獲得「學習」的效果，如同美國教育家杜威所提的「從做中學」。以本校推動童軍教育而言，童軍服務精神係以培養健全人格為基礎，致力於關懷周遭人事物，促進社會平等與世界和平。而童軍服務精神的陶冶，可藉由實踐諾言、規律、銘言於日常生活中，隨時隨地服務行善，建立正確人生價值觀及服務態度。

中華民國童軍諾言第二條：「隨時隨地扶助他人，服務社會。」中華民國台灣女童軍諾言：「憑我的真誠，我願對上蒼和我的國家盡我的本份，我願隨時幫助他人，我願意遵守女童軍規律。」皆說明了「服務」在童軍運動中的重要性。因此，教導孩子服務，並不只是理論的傳授而已，更須在以下兩方面發展：啟發行善的精神，以及提供實踐的機會（莊坤良，1999）。基於此，本校服務學習強調參與社會的服務，透過有系統的設計、規畫、督導、省思及評量來達成設定的學習目標，是「服務」與「課程學習」的相互結合。

依據研究，一般人假定若能在人生早期即開始從事服務行動，則服務理念則可能成為其一生的價值倫理。同時，青少年在服務學習過程中，可以正視自己所擁有的一切，亦可以發現自己的局限與不足，進而學習珍惜與擁有、充實自我及創造改變，也能透過與同儕合作的服務過程中，激發無限創意及潛能，展現毅力及生命能量，並傳遞正向的感染力。而青少年亦可藉由服務學習，改變自己的思維，培養人際互動技巧及領導統御能力，肯定自己也有機會、有能力成為他人的重要貴人，提高自尊心與價值觀，並從中找尋生命價值及未來的志向。

本校在規劃服務學習方案時，以多面向的思考在地社會需求，規劃如：防疫行動、社區服務、海洋環境、山林環境或參考聯合國永續發展目標SDGs辦理社會服務行動等。期待本校學生在從事社會服務過程中，能學以致用，將自己所知所學整合於服務學習中，從中學習尊重他人、關懷社會，培養個人品德與良好群性，建立正確價值觀，實踐社會正義。

## 滴水之恩，孕育希望之花

為扶助經濟弱勢之在學學生，本校依據教育部公文設置教育儲蓄戶，希望各界捐款以協助他們順利就學，若有疑問請洽本校學務處訓育組。

本校教育儲蓄戶戶名：新北市新莊區光華國民小學教育儲蓄專戶
帳號：004 台灣銀行 071038094909

## 捐款芳錄

(1)感謝蔣根煌議長協助爭取本校五育樓一樓牆面裝置經費
(2)感謝蔣根煌議長協助爭取本校校園安全人車分道地坪整修經費
(3)感謝蔡健棠議員協助爭取本校一心樓二樓穿堂及三樓外走廊防潑窗戶建置經費
(4)感謝鍾宏仁議員協助爭取本校一心樓一樓前庭與司令台LED看版建置經費
(5)感謝戴湘儀議員協助爭取本校113年度充實教學設備器材—藝術與人文課程—樂器設備補助經費
(6)感謝陳世軒議員協助爭取本校英語村入口暨牆面意象情境工程經費
(7)感謝林秉宥議員協助爭取本校行政辦公室鋪設地板經費
(8)感謝林秉宥議員協助爭取本校校園安全監視系統設備改善經費
(9)感謝翁震洲議員協助爭取本校活動中心音響設備經費
(10)感謝財團法人新北市私立鉦象電子社會福利慈善基金會致贈獎助學金100,000元
(11)感謝玉山志工基金會致贈獎助學金32,000元
(12)感謝陳美華女士捐款教育儲蓄專戶20,000元
(13)感謝靖昌工業股份有限公司捐款教育儲蓄專戶100,000元



教務處

## 畢業技能認證之鐵馬好手

光華國小學生經過六年的學習，無論在學業或是素養能力上，皆有其舞臺。六年級學生在畢業前，可以參加學校規劃的「畢業技能認證」，認證項目有三：長跑健將、鐵馬好手及國際認證，學校會將各項目結果整理後印製每個人專屬的「畢業技能認證書」，並在畢業典禮的光榮時刻授予畢業生。

在三項認證項目中，首次在學校辦理的項目是「鐵馬好手」，檢核分為基礎級與精熟級，基礎級的標準為——能騎無輔助輪之自行車，直線前進50公尺且腳不落地，並能使用左右煞車；精熟級的標準為——能騎無輔助輪之自行車，適時使用左右煞車，順暢完成直線與過彎行駛。參與認證的學生皆興致盎然，其中很重要的原因是校園平時不能騎自行車，能透過此次認證機緣，正大光明的在校園內展現自我高超的騎車技術，更是不能錯過。

報名認證的人數頗多，各班利用期末考結束後的相關課程，在校內遊戲場周邊進行鐵馬好手的認證。在同儕一番鼓勵及技術支援下，原本沒有信心的同學，大多能幸運通過，讓自己在光華學習的最後一年裡，增添難忘且美好的篇章。最後也要感謝本校強而有力的家長會，提供自行車及護具的經費支援，讓認證活動能安全且順利進行。



開心騎車的興奮之情



同學們互相打氣一同認證



導師耳提面命注意騎車安全



家長會經費援助鐵馬認證

## 為愛朗讀

在面對氣候變遷和生活環境日益艱困的挑戰時，聯合國於2015年提出了17項「永續發展目標(SDGs)」，旨在制定共同藍圖，為人類和地球的現在與未來、和平與繁榮做出努力。呼籲所有國家在促進經濟繁榮的同時，也要同等重視地球保護。SDGs的目標是在2030年之前，消除貧窮、飢餓、能源、社會不平等等種種困境，並在兼顧經濟、社會與環境保護的前提下，實現共榮成長，打造永續家園。

為了推廣SDGs的重要性，圖書館策劃了「為愛朗讀」活動，由五年3班翁承名老師所帶領的班上學生，以學生對自己感興趣的議題挑選了相關繪本，經過幾週精心的準備和練習後，與二年6班劉宜欣老師帶領的班上學生相約於圖書館進行活動，學長姊利用繪本跟學弟妹們介紹與朗讀，並在共同討論後立下宣示單，要攜手為地球盡一份力，成為改變世界的行動者。

**讓我們一起動起來，地球永續，你我都可以做到！**















## 教師研習活動：舒緩身心享運動

以體適能觀點出發，結合動、靜態兩種不同屬性課程，設計簡單易學的筋骨的伸展以達到全身性運動，以簡單有趣的舞蹈基本動作為主，不強調舞姿有多美，只在乎放開束縛盡情舞動，輕鬆享受，老師研習完後，身心舒暢，再自己設計動作融入教學中，讓師生一起舒緩享運動。



舒緩身心好健康



課程融入好運動

# 啟發智慧、解決挑戰的趣味之旅：麥昆小車競賽

一年一度的麥昆小車競賽來了，一項可以培養學生思考與解決問題能力的活動。透過操作麥昆小車，學習如何設計讓小車可以正常運作行走，看似簡單，實際上卻需要動一動頭腦，考慮路線的長短、有否障礙物，如何最快到達目的地。麥昆小車的比賽是一個挑戰自我的機會，通過競賽培養創造力與解決問題的能力，讓大腦更靈活，學會從不同角度思考問題，找到更好的解決方案。麥昆小車不僅是個有趣的玩具，更是一個學習和成長的工具，通過設計小車的程式積木，培養許多生活中重要的能力，讓自己變得更加聰明和有趣！



## 學務處

# 守禮守序，優質模範

學校學生數達三千三百多位，每到放學時段維持路隊疏散人潮就是一大考驗，為了讓所有學生都能安全有序的放學，學校交通服務隊扮演了重要角色。交通隊是由六年級各班遴選四名具有愛心、負責任的學生擔任，每天放學時負責協助維護全校學生放學時的行進安全、服裝儀容與禮儀之叮嚀，平日則利用下課時間巡查各樓層，對從事危險行為與不守秩序的小朋友加以勸導。交通服務隊學生有禮貌、重榮譽，值勤時認真負責，是學弟妹的好榜樣。





# 三好品德，落實生活

光華國小為三好校園推動學校，重視學生品德教育，也將品德落實於平日各項活動，讓學生在活動中培養好品德。六年級繞圈賽是個極度有挑戰性的活動，很多學生抱持著挑戰自我的精神參加，過程中雖有汗水和疲累，但是跟同學一起跑步、一起挑戰，快樂的程度遠勝過於身體的疲累。在輕鬆、活潑和歡樂的氣氛中也培養了學生自主、合作、責任、關懷等好品德。





# 搶救地球，發揮力量

為了保護地球，維護生存環境，聯合國宣布了「2030永續發展目標」，其中目標3健康與福祉、目標6淨水及衛生、目標14保育海洋生態、目標15保育陸域生態都跟環境保護息息相關。光華衛生服務隊也秉持著愛地球愛環保的精神為大家服務。衛生隊是由一群熱愛環保的六年級學生組成，每日在打掃時間時會巡視校園整潔，校園哪邊未打掃乾淨，會請打掃的班級同學再打掃一次或是協助幫忙打掃，讓校園乾淨、整潔。每週五上午打掃時間，服務隊同學則協助全校師生做資源回收，將紙類、塑膠類、鐵鋁罐等回收物品整理好，資源再利用，一起來愛護地球，為地球盡一份心力。







# 民以食為天 午餐順利行





全校123個班，每到午餐時間就是午餐隊忙碌的時間。為了協助各班午餐事宜，本校成立學生午餐服務隊，成員是以五年級學生為主，他們在午餐時間會協助檢視各餐盒及湯桶是否完整，確保同學食的安全。各班用餐結束後，會在餐盒回收區定點，協助指導同學將各班的餐盒貼條撕下，放置在固定回收位置上，並管理班級餐盒回收秩序。若遇到班級將飯菜打翻，也會回報給班級導師，請求支援，將打翻的飯菜整理好，地板拖乾淨，恢復走廊的整潔。午餐服務隊對於全校的午餐順利進行功不可沒！

# 總務處

## 夜晚的守護神





學校的夜晚除了我們的警衛大哥以外，我們還有一個神秘的單位，那就是我們的校園安全組的志工了，志工們每天都會協助學校巡邏校園，晚上的校園總是會有些較暗的角落，為確保晚上到校念書的補校生、運動民眾及校園環境的安全，就是最需要校安組的志工了，有他們在就會放心許多。



每晚定點巡視



巡邏校園開放場域



各棟大樓巡視



巡視校園較暗角落

# 美化校園在光華

光華有著一群熱愛自然的志工們，這群志工多半是高齡年紀的阿公阿嬤們，每到星期五，一早就會看到穿制服背心的志工們蓄勢待發準備工作，平常就是協助教室外的花台修剪、開心農場的播種收成，遇到大型活動及日子也會協助校園綠美化，像是運動會時，志工們就會在操場佈置點綴司令台兩側，年節期間就會佈置大門一樓川堂的年節佈置，有他們在，校園都會充滿著綠意和新意！



志工們協助種植桂花、杜鵑



一心樓川堂年節佈置



志工們在開心農場種植水稻



運動會佈置，增添熱鬧氣氛

輔導室

## 家長日暨教學成果展活動









3月2日星期六辦理的「家長日暨教學成果展活動」，感謝所有家長和孩子的積極參與，讓這一天充滿了歡笑和回憶。

這次的家長日活動有許多精彩的亮點！幼兒園及各年級無不精心規畫親子互動活動，包括天燈製作、親子撕貼畫、跳蚤市場等，還有專業的消防車介紹、地震車、煙霧室體驗與小小藝術家表演！是知性、感性，也是收穫滿滿的的饗宴。

## 112升學輔導展覽會








本校3月2日配合家長日活動，辦理升學輔導展覽會，邀請鄰近國中及私立學校到校進行宣導展覽，提供各類升學輔導資料，協助家長、學生了解國中及私立學校之國中校園學習概況，也能讓畢業班學生在心理上做好升學的準備。

◎本次活動有十三所公私立國高中參與：

丹鳳高中、新莊國中、福營國中、恆毅中學、南山中學、時雨中學、金陵女中、光仁中學、聖心女中、辭修高中、慧燈中學、康橋中學、中道中學。

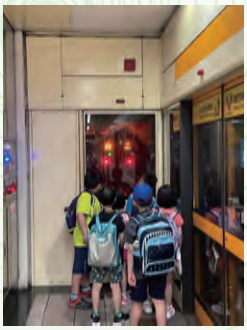
## 出外來去歡「樂學」——歡喜學學歡喜

樂學班老師帶領我們親身體驗課文中學過的事物，不只加深印象，也能增廣見聞，豐富人生！



聖誕節交換禮物，這麼有趣的活動，我們一定不會錯過！





我們特別喜歡搭捷運！呼嘯而過的捷運，令我們印象深刻。



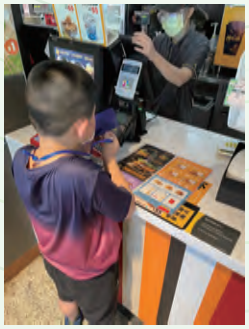
三峽老街探訪藍染藝術，味道特別的染劑，碰到染劑而變藍色的小手等等，都讓我們留下深刻的印象！



我們親手洗的愛玉，可口又美味！



中秋節都要玩的戴柚子帽，我們也有喔！



透過自己點餐、付款而吃到的午餐，特別美味！



搭公車前往目的地也是一種特別且重要的學習呢！






# 幼兒園

## 『語』你同樂

語言是人類溝通的重要工具，嬰幼兒從表情、動作、哭鬧到咿咿學語，透過不斷的互動與接觸，漸漸地表達自己，達到與人溝通相互理解的過程。

幼兒階段是語文讀寫萌發的基礎，幼兒園家長日親子活動，本次特別邀請教授到園進行親子閱讀講座、更加瞭解家長是幼兒的第一個老師，家庭更是幼兒學習的重要關鍵性。

接下來透過親子活動，讓幼兒從文字的理解、觀察、動手畫、動手捏、親子桌遊，讓語文教學活潑生動融入生活中，開啟幼兒對語言的信心與興趣，展現對學習的大動力。












## 榮譽榜

★賀！本校校訂課程計畫經教育局評定為「優良」，並經校訂課程評選小組至學校訪查課程實施情形，評定為「課程實踐優良」。

★賀！本校管樂團參加112學年度全國學生音樂比賽，榮獲管樂合奏優等。

★賀！本校國樂團參加112學年度全國學生音樂比賽，榮獲國樂合奏及絲竹室內樂合奏優等。

★賀！本校原住民學生參加112年度第2次族語認證通過初中級測驗

| 班級 | 學生姓名 | 級別 | 報考族語 |
|---|---|---|---|
| 611 | 黃雅妍 | 初級 | 賽考利克泰雅語 |
| 522 | 古昕潔 | 初級 | 太魯閣語 |

★賀！本校體育科羅資民老師參加教育部主辦的「數位走讀」全臺VR360影片徵選活動，參賽的三項作品，榮獲最高榮譽社會組「評審團獎」

# 徵稿（服務學習）

## 服務讓世界更美好

「施比受有福」是一句大家耳熟能詳的話。服務是一種「施」，小到隨手撿拾垃圾、給予一個人溫暖的擁抱，大到參與救災、到聯合國為自然環境發聲等，凡事用自己的能力、勞力，無私的幫助他人，進而讓整個社會文化、自然環境變好，就是服務。

服務不是為了充實學習歷程檔案，而是能充實自己的人生。透過服務，我們可以深入了解他人的需求，並且以實際的行動去幫助他們。這種奉獻不僅讓我們感受到成就與滿足，更重要的是，它讓我們建立起與他人之間的情感連結，彼此之間的關係也因此更加緊密。

而光華國小的學生能夠透過參與糾察隊、衛生隊、學生自治市、童軍團等服務性社團，或是從擔任班級幹部、小老師、導生等角色，從中獲得成長。此外，我們也實施服務學習護照制度，只要學生參與家務、校內或社區服務，累積達到600點，便可在期末獲得公開表揚。透過這些方式，我們期望鼓勵更多人參與服務，並激起更多的漣漪。

如果每個人都懷著幫助他人的心，這個世界就會更溫暖、更美好，這正是服務的價值與意義。



開學日幼童軍為新生引導



學生自治市開會



學生朝會服務隊



六年級導生協助一年級學生事務



高年級幼童軍擔任旗手



112學年度上學期服務學習楷模頒獎

## 服務心得

615 陳品孜

一、二年級的時候，看著大哥哥、大姐姐們穿著不同顏色的背心，努力在不同工作崗位上執勤的帥氣樣子，讓我非常崇拜，想著我長大後一定要像他們一樣，為大家服務。就這樣，當各個服務隊在徵選的時候，我當上了衛生服務隊及學生朝會服務隊。

值勤的時候，每個人都盡自己所能，把老師分配的事情做好。平常執勤時，是老師的小眼睛，打掃時間幫老師巡視校園，看看哪些地方還有垃圾，請同學把掃區打掃乾淨。星期五資源回收時，大家分工合作、互相幫助；回收完，所有人將紛亂的場地恢復原狀。星期二學生朝會，在大家各司其職，把各自崗位上的任務做到最好，使得典禮能順利完成。

快畢業了，就要將身上代表服務精神的背心傳承給學弟妹們，相信你們也能盡心盡力，在服務的路上成長茁壯。



## 服務人群

618 何玥靜

學校是我們成長的重要場所，是我們回憶中關鍵的一部分。因此，我會尊敬師長、友愛同學、關懷學弟妹，愛護這裡的一草一木，貢獻自己的能力讓整個校園更美好。

我是糾察隊的一員，思想品德力求端正，也嚴格要求自己的言行。工作中，我會認真執勤、待人以誠。雖然辛苦，但我仍然能精神抖擻，並且面帶微笑。

同時，我也是學生朝會服務隊的一員，在擔任音控一職中，我熟悉了複雜的電腦操作，也學會了和大家相互合作。

雖然從事服務工作常常占用一些休息時間，但是我依然願意盡力去做這些事，因為我覺得替大家服務是一件很快樂、很光榮的事。



## 服務與楷模

613 蕭瑞廷

五年級下學期時，因為我是幼童軍的一員而有幸當上學校的旗手。在正式執勤前，需要勤加練習，練習和搭檔有一致的步調及默契。縱使滿頭大汗，卻不輕易說累，絲毫不肯鬆懈。

第一次登台升旗的那天，全校師生們陸陸續續抵達操場整隊，我們則是在旗台下汗水淋漓的展開旗面。升旗樂一響，我拉動繩子，跟著音樂的節奏，將國旗緩緩升起，這時的我心中七上八下，緊張極了。隨著樂曲的結束，我們成功的在眾目睽睽之下，完成了使命。這一次的經驗令我記憶猶新。

而六年級的運動會，將這樣的感覺推升到最高點。特別戴上白色手套，一樣的樂曲，一樣的動作，卻在更多的觀眾面前，兢兢業業的將旗幟升起。與第一次升旗緊張的心情相比，此刻的我感受到卻是自豪，這是專屬於我們旗手榮耀的時刻，我很慶幸獲得這樣的機會。

曾經的我也是站在操場上，仰望司令台前升旗的學長姐，他們帥氣與行雲流水的動作，是我學習的楷模。現在的我，穿著童軍制服，繫上豔紅的領巾，聚精會神的在旗台下準備升旗，希望此時此刻的我，也能給學弟妹一個好的榜樣，讓這樣服務的精神可以永續傳承。



## 我當司儀的心路歷程

607 李梓綾

五年級時，老師推薦我參加學生朝會服務隊的甄選。甄試當天，我懷著一顆忐忑的心上台口試，沒信心會當選的我，意外雀屏中選，讓我很是意外。

在成為能獨當一面的司儀前，可是要跟著學長姐練習呢！既要學習說話的語調，在台上的站姿也不能馬虎，就算腿再累也不能靠牆，肩膀再酸也不能駝背，在炎熱的天氣加持下，就會像剛激烈運動完一樣大汗淋漓。

第一次擔任司儀的我全身止不住的顫抖，連手上的麥克風都感知我的緊張而跟著一起抖動，一起汗流浹背；現在的我已經是得心應手，能從容應對，卻也要交棒給學弟妹了，想想，這真是值得學習又有趣的經歷啊！

擔任司儀以來，不僅交到新的朋友、學到新的事物，就算一開始磕磕碰碰，在經過不斷練習之後，總能順風順水的。總之，沒有經歷失敗的鋪墊，就沒有成功的聳立；沒有嘗過苦，就不知道甜的甘美。



## 關於我是音控的這件事

618 黃心盈

「黃心盈，今天是禮拜二，我們要去樓下了，你忘了嗎？」「噢！對喔，我又忘了，張晏嘉呢？」「管他的，我們先下去啦！」「喔好，我跟你說啊，昨天：」這是每個禮拜二都一定會發生的對話，現在想想還真是好笑呢！

至於我是怎麼當上音控的呢？說來話長，那是五年級時的一次放學，老師把何玥靜、張晏嘉和我找去，要我們隔天去參加學生朝會服務隊的甄選。當時我們哀號一片，心不甘情不願地答應了下來。甄試當天，看到了一堆熟識的面孔也一同參與，讓我的心情轉為興奮。簡單的做完測驗後，就將此事拋在腦後了。

幾個星期後，老師突然告訴我們三個全都甄選上了音控，當時我們一頭霧水、滿頭問號，努力回想才想起來發生了什麼事。緊接下來就是跟著學長姐身邊觀摩學習。當我看到學姊在電腦上一陣猛如虎的操作後，驚得目瞪口呆，害怕自己學不會這複雜的流程。

學長姐畢業後，我們開始獨當一面。在老師的簡易教學後，我漸漸熟悉了電腦設備的操作，也開始與其他隊友熟絡。對於每次朝會執勤，從逃避變成了期待。

現在的我非常喜愛這份工作，雖然中間發生了不少意外，但絲毫不影響我對這份工作的熱愛。希望未來的學弟妹們能將這樣的熱誠傳承下去，也期待我上了國中後能有更多參與服務的機會。

