彩虹園地

發行日：中華民國113年6月1日第12期
發行者：新北市新莊區光華國民小學
發行人：洪中明
地　址：新北市新莊區龍安路452號
電　話：（02）22058866
編　審：張家銨、王叔杰
編　輯：陳建志、王震宇、黃勻珍、李曉蘭、童炯文



生命教育—珍惜生命，學會感恩

洪中明校長



生命，如同一顆璀璨的星辰，是宇宙間最珍貴的禮物，我們每個人都擁有這樣一份寶貴的禮物。它賦予我們感知、思考、創造的能力。然而，生命的真正意義並不在於其長短，而在於我們如何度過這段時光。因此，我們應該珍惜生命，感恩每一個瞬間，讓生命綻放出最美的光彩。

珍惜生命，意味著我們要善待自己，關愛他人。生命是脆弱的，它需要我們用心去呵護。我們要保持健康的生活方式，注重飲食和運動，讓身體保持最佳狀態。同時，我們還要關注心理健康，學會調整情緒，保持積極樂觀的心態。在關愛自己的同時，我們也要關愛他人，用善良和寬容去對待身邊的每一個人，讓生命在愛的傳遞中變得更加美好。

學會感恩，是珍惜生命的重要體現。在我們的成長過程中，有許多人給予了我們無私的幫助和關愛。父母爲我們付出了辛勤的勞動和無盡的關愛，老師爲我們傳授了知識和智慧，朋友與我們分享了歡笑和淚水。這些恩情，我們應該銘記在心，用感恩的心態去回報他們。此外，我們還應該關注他人的需要，積極奉獻社會。生命的意義不僅在於個人的成長和幸福，更在於我們能爲他人和社會帶來多少正能量。我們可以通過志願服務、慈善捐贈等方式，幫助那些需要幫助的人，讓生命在奉獻中變得更加有意義。

在珍惜生命、學會感恩的過程中，我們需要保持一顆平和的心態，享受生命的過程。人生不可能一帆風順，總會有起起落落、得失榮辱。我們應該學會以平和的心態面對生活中的一切，享受每一個過程，無論是成功還是失敗，都是生命中不可或缺的部分。我們要學會從挫折中汲取力量，從困難中尋找機遇，讓生命在磨礪中變得更加堅韌和輝煌。

總之，珍惜生命、學會感恩是一種人生態度，也是一種生活智慧。讓我們用心去感受生命的美好，用愛去傳遞生命的溫暖，用感恩的心態去回報生命中的每一份恩情。這樣，我們的生命才會更加充實、更加有意義，我們的人生才會綻放出更加絢爛的光彩。

滴水之恩，孕育希望之花

為扶助經濟弱勢之在學學生，本校設置教育儲蓄戶，希望各界捐款以協助他們順利就學。

本校教育儲蓄戶戶名：
新北市新莊區光華國民小學教育儲蓄專戶
帳號：004 台灣銀行 071038094909

新北市新莊區光華國民小學光華國小官網

https://www.facebook.com/GHES3000/

光華國小官網

捐款芬芳錄

(1) 感謝苗栗縣苑裡白沙屯媽祖文化協會致贈獎助學金20,000元
(2) 感謝翁震州議員協助爭取本校八德樓六樓活動中心音響改善經費
(3) 感謝林秉宥議員協助爭取校門右側地坪透水改善工程經費



教務處

畢業技能認證之國際認證

光華國小六年級「畢業技能認證」，認證項目有三：其中長跑健將及鐵馬好手已於今年一月時進行認證；國際認證前後歷經三次的小測驗，也在今年四月完成認證。

國際認證項目的檢測內容，是新北市英語課綱三百六十個字彙的識讀。依據新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定：新北市國小學童畢業前，口語部分應至少會應用三百六十個字詞。基於此規範，本校英語教育著重學生英語基礎能力，每週英語學習節數，在教育部訂定的部定課程外，另在校訂課程中，每週特別增加一至二節英語相關課程，並引積極引進外籍英語師協同教學，讓學生的英語學習加深加廣，且能習得正確的發音腔調。光華國小學生的英語能力，在每年全國的能力檢測成績中，皆高於新北市平均，顯見本校英語教育成果卓著。

而在英語學習的範疇中，首重英語基本單字的識讀。基於此學習目標，本校在學生五年級時，即著墨孩子的基本單字識讀與拼寫，並於六年級時進行三百六十個英語字彙的識讀檢測。識讀檢測的字彙是三百六十個字全部施測，故檢測時拆分為三次進行，最後進行加總。學生的識讀成績頗佳，約有百分之二十的學生識讀量達三百五十個字彙，其中更有十六位學生榮獲滿分，特別於學生朝會時進行頒獎，表彰學生們的努力學習與優異表現。

光華國小依一〇八課綱意涵，側重培養學生具備核心素養，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。因此特別在孩子六年級時，設立三項畢業技能認證，盼光華畢業的學生，個個都是允文允武的好兒童。



識讀檢測滿分受獎



情境中學習數學、問題中學會生活。

本校112學年下學期「渾生解數」課程獲新北市教育局評選為「優良」，並參與亮點計畫訪視。訪視面向為素養導向設計與實施，其教學演示採用國教院測評中心數學素養題，從「真實情境、真實問題」結合藝術領域引導素養導向教學。委員對整體之情境化脈絡、生活化設計，給予高度肯定。感謝朱敏伶老師、王乾愿老師、及五年級全體老師之協助，讓成果十分出彩。



訪視教學-五年16班



亮點訪視-座談會



訪視教學
融入平板科技教學



訪視教學
學生上台展示算式



亮點訪視
解說學生學習單資料

教師的數位探險：從公開課中尋找教學新境界

在參與數位公開課的授課過程中，教師透過觀察數位學習載具的教學運用，可以了解不同的教學風格和策略，學習如何有效地利用數位載具進行教學——教師可以觀摩到如何利用網路資源進行教學演示，如何利用互動式學習平台進行學生作業評量等。

在數位公開課中教師可探索到各種新的教學方法和工具，知道如何將數位載具應用到教學中，如何提高教學的成果與效率，學習到如何利用網路資源創建教學內容，如何利用互動式學習平台設計教學活動，如何利用線上討論平台進行學生互動等。這些新的教學方法和工具，可以幫助教師創造更加生動活潑，有即時互動和多元化的教學環境，激發學生的學習興趣和動機。

公開課後的交流和分享讓教師能夠了解到更多數位載具的應用和創新，分享觀摩公開課過程中的收穫和心得，獲得其他教師的反饋和建議。這樣的交流和分享加深了對數位載具的理解和應用，推動了教學的不斷改進和發展，增進了教師的教學創新能力，大大提高了教學的水準和品質。



美勞課數位公開課



美勞課數位公開課



社會課數位公開課



社會課數位公開課

一一三學年度小一新生報到

新北市一一三學年度國小一年級新生報到於五月八日至五月十四日進行。今年如往例，採線上報到與實體報到雙軌並行。線上報到讓家長能夠不出門辦理報到，在工作繁忙的雙薪家庭中，實能減輕父母特地到學校辦理的負擔，方辦又快速。

然而也有部分家長或有諮詢需求，冀在現場實體報到時，透過與師長的對話，充分解答心中疑惑，故在五月十一日星期六當天奔走一趟光華國小。

實體報到當日，有數十位家長到校進行報到事宜，無論是原本就在學區名冊內的孩子，亦或是後續才遷入本校學區的孩子，皆陸續接踵而至，讓光華國小平日累積的佳評與口碑充分展現，也足以彰顯本校榮獲新北市校務評鑑的最高榮譽「卓越學校獎」。







與作家有約—王文華先生



王文華先生，為台灣兒童文學作家、退休國小教師，發表與兒童文學有關的創作已兩百餘本，相關作品曾獲得多種文學獎。本學期配合四年級國語課程內容，邀請作者王文華先生蒞臨本校與學生分享寫作與人生經驗，讓學生對課文有更多的了解，豐富學生的生活經驗。











小一新生報到

學務處

強身健體，由我做起

學校本位課程——跳繩，自開學以來歷經一個多月體育課的練習，以及班級在課餘時間的加強特訓，於班際大跳繩比賽中充分展現團隊合作的成果，今年成績最佳班級，每分鐘跳了148下哦！

三～四月份，各體育團隊亦分別參與年度例行體育賽事：武術隊參加新北市青少年武術錦標賽；田徑隊參加小學運動會及新莊分區五年級田徑交流賽；羽球隊參加小學運動會、新北市青年盃羽球錦標賽及新北市康健盃羽球邀請賽；棒球隊參加新北市小馬聯盟少棒選拔賽；木球隊參加全國明輝盃木球錦標賽；桌球隊參加新北市宋展河盃國小桌球錦標賽。教練們平時用心指導，選手也把握可以上場的機會，各有優異的成績表現。

另外，本校於四月份承辦「新北市新莊分區五年級田徑交流賽」、「新北市宋展河盃國小桌球錦標賽」兩項賽事。感謝老師與學生的支援協助，讓比賽順利完成，同時也獲各校好評。



田徑



大跳繩



桌球



羽球







藝術饗宴，光華包辦！

本校音樂與戲劇團隊從最早於88年成立的直笛團，到101年成立的戲劇團，每年都帶領學生參加新北市賽事，並屢屢進入全國賽且獲得佳績。除了參與常規賽事，各團隊也積極投入各項比賽，以期為學生們提供更廣闊的舞台。例如，戲劇團去年參加海洋署的「海洋保育創意戲劇競賽」，榮獲全國第二名；直笛團多年來參加裕元獎全國兒童木笛（直笛）合奏表演賽，屢獲前三名。

此外，各團隊也積極參與社區及地方社團活動，讓光華學子的出色表現深獲各界讚賞。例如，國樂團於111年參加新北市國際多元文化派對演出，直笛團於108年參加新莊地藏庵「260週年宮慶盛事」演出，合唱團於106年應中華金財神社會關懷協會邀請參加「慈母輝炫寬情慈善公演」，管樂團於106年參加嘉義管樂節戶外演出。近年來，在洪校長的帶領下，各音樂團隊多次在新北市三五童軍節及新北市各項童軍記者會中擔任開場表演，深獲與會來賓的肯定及好評。

除了國內的比賽與交流，為了拓展學生們的視野並放眼國際，老師們不斷尋找國外比賽及表演的機會。例如，管樂團於108年參加韓國濟州管樂節室內比賽，獲得金牌；直笛團從95年到108年間，9次遠赴日本東京參加全日本直笛大賽，斬獲7次金賞；國樂團於去年獲日本東京FORMOSA Concert協會邀請，到東京都豐洲Civic Hall音樂廳與日本當地音樂家同台演出。今年4月底，直笛團剛從馬來西亞進行交流歸來，與當地的永平中學及Steiner School兩所學校的交流活動成果豐碩。

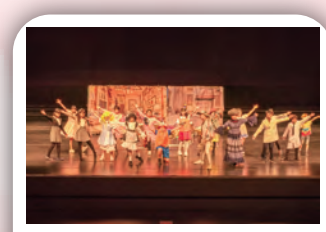
在各團隊老師悉心指導下，每年培育近百名藝文人才畢業，相信當初的汗水與歡笑，將成為他們未來發光發熱的養分。



國樂



管樂




全國戲劇賽





直笛馬來西亞

食農教育

光華國小有開心農場，每個學期都會配合自然科的課程進度，老師會帶著小朋友一同與維護開心農場的美化綠化志工們參觀、學習，了解校園裡的開心農場有哪些農作物、種植方式，讓學生們可以體驗一下農夫的辛苦以及收成時的喜悅。


整理雜草


體驗農夫生活


認識農作物



讓學生了解如何辨示農作物是否成熟

總務處




認識校園農作物


小小農夫一級棒


如何播種採收


參觀雞舍

輔導室

戶外探險活動～擁抱大自然

大家好，我是樂學班的小晴。在晴時多雲偶陣雨的四月，老師帶我們到臺北市立動物園進行生態探索課程，這趟旅程在我心中烙下深刻且美好的回憶，讓我來跟大家分享我們這趟旅程。

第一站：水獺帽子ＤＩＹ

自己的帽子自己設計，我的水獺是繽紛風，你的呢？







第二站：動物探索真有趣

哇！好大的熊貓、鍬形蟲、長頸鹿，還有大象！你能辨識誰是真的、誰是模型嗎？









第三站：處處都是學習角

除了踏查、觀察，我們也時時記錄線索，完成今日任務。





第四站：合照挑戰

準備返程了！雖然有點不捨，但我的心情跟太陽一樣晴朗。謝謝老師辛苦籌劃這次的戶外教育課程，讓我們收穫滿載。



越南及印尼文化的體驗活動

四月二十七日（六）光華國小辦理一場越南及印尼文化的體驗活動。越南范秋水老師準備越南包春捲與金桔綜合甘蔗汁材料，還分享自製的娘惹糕及越南粽子。另外，印尼陳明珠老師準備糯米粉和斑蘭（Pandanus）葉染色而成的綠色甜點椰絲球（Klepon）。新住民小朋友們穿著國家的特色服裝，親手包春捲和做椰絲球，吃著香香甜甜的椰絲球、娘惹糕及越南粽子，喝著冰冰涼涼的越式金桔綜合甘蔗汁，開開心心的體驗文化之美。





五月慈孝感恩月活動

五月是溫馨及感恩的季節，輔導室規畫了「愛要勇敢說出來～感恩卡製作」及「家事分工～全家FUN輕鬆」的學習活動，在「母親節」前夕，讓光華的小朋友寫下最想對媽媽或平常實際照顧自己的家人、甚至志工媽媽的話，以表達心裡的感謝與感恩。另外透過共同分擔家事的實際行動，了解「家事」是全家人的事，是全家人共同的承諾與責任，因為共同分擔家事，家庭成員之間有了正向互動，親情不斷加溫。





幼兒園

光華好厝邊

光華真是一個好地方，學校附近的環境非常友善與美麗。

愛看書的幼兒園小朋友探訪了光華小校園的圖書館後，就興致勃勃的到西盛圖書館挖寶，感受到圖書館的美好和能量，放學後也趕著說要去圖書館借書和看書。到圖書館前一定會經過美麗的西盛公園，是孩子另一個喜愛的「好厝邊」，孩子禮貌地和公園運動的阿公阿嬤打招呼道早安，沿途路上看到垃圾也會熱心主動撿起。經過主題的探索後，更加地知道保護與愛惜這塊美麗的土地，快來跟著光華好厝邊一起做朋友吧！



西盛公園野餐




西盛圖書館



參觀光華國小圖書館
文具店郵局




榮譽榜

★狂賀！本校參加113年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選，榮獲閱讀磐石學校國小組特優！

★賀！本校吳瑞華老師及原住民學生陳冠穎參加112年度全國語文競賽榮獲特優和優等！

參賽組別	班級	姓名	名次	指導老師	備註
原住民族西群卑南語字音字形教師組	408	陳冠穎	優等	高君儀	參加情境式演說
		吳瑞華	特優		

★賀！本校五年9班學生參加113年度國民小學西區英語讀者劇場比賽榮獲高年級組優等，感謝學生認真練習，也感謝歐可喬老師 、陳慈君老師 、梁淑茹老師、外師 Richard Go Ong 辛苦指導！

參賽學生：王滙、丁巧玲、林芳誼、劉仲鈞、張嫙珍、張恩毓、張友謙、陳奕勳

★賀！本校學生參加新北市112學年度中小學科學展覽會，研究作品複審比賽表現優異榮獲佳作及團體合作獎，感謝老師辛苦指導，以及學生認真學習與研究！

獎別	佳作、團體合作獎
科別	數學
題目	桌遊城堡
指導老師	蔡坤桐、林延財
學生	601 謝皓翔、601 管映筑、605 朱格熹、605 黃星誠、607 李梓綾

★賀！112學年度校內語文競賽各組參賽獲獎名單

國語演說

名次	四年級組	五年級組
第1名	411 吳沐容	504 趙琮宇
第2名	420 蘇若秝	511 張浩詮
第3名	419 陳稟諺	507 王資晴
第4名	401 江宥婕	506 林品妘 516 陳妍滋
第5名	415 林立雅	
第6名	401 李庚昕	515 莊雨貞
第7名	413 張家榕	501 張元溢
第8名	419 陳聖鈞	517 李奕瑄

國語朗讀

名次	四年級組	五年級組
第1名	404 林軒宇	510 楊晴婇
第2名	401 陳子甯	513 楊斯棋
第3名	411 陳嘉琪	514 李柏成
第4名	401 林宜芊	506 曾暐淇
第5名	412 呂柏均	515 林澤鈞
第6名	405 李宛頤	516 張辰宥
第7名	419 林采彤	501 林侑賢
第8名	407 周立紘 415 陳昱瑋	

客家語情境式演說

名次	五年級組
第1名	505 范馨允
第2名	512 許亦晴
第3名	515 黃意甯

客家語朗讀

名次	四年級組
第1名	401 廖宇訢
第2名	418 吳柏奕
第3名	419 謝佳蓁
第4名	416 古羽宣



閩南語情境式演說

名次	五年級組
第1名	510 張庭瑄
第2名	513 林映冰
第3名	516 王宥翔
第4名	507 魏詩澐
第5名	516 張鈞翔
第6名	509 林珮渝
第7名	506 李姿嫻
第8名	515 蕭雅之

閩南語朗讀

名次	四年級組
第1名	419 曹綵婕
第2名	405 黃毓庭
第3名	412 張家榕
第4名	415 吳亦軒
第5名	402 甘佩璇
第6名	414 張安妍
第7名	409 江亘曜
第8名	413 廖子龍

字形字音

名次	四年級組	五年級組
第1名	411 謝羽恩	518 陳亮均
第2名	405 吳竣維	509 張恩毓
第3名	412 張羽翔	505 黃璽羽
第4名	410 張慈妍	515 陳慈薰
第5名	412 楊元甄 415 蔡宇晴	501 廖翎涵
第6名		514 曾宥慧
第7名	402 韓東翰 413 黃予柔	508 連祐萱
第8名		504 方翊綺

寫字

名次	四年級組	五年級組
第1名	403 陳琮諭	507 潘俊叡
第2名	404 周羿懷	516 黃若雅
第3名	421 張御玹	502 林奕晴
第4名	402 蔡沛萱	505 王翎棠
第5名		511 許芯語
第6名		522 詹昀熹
第7名		514 江若寧
第8名		517 陳宥臻

作文

名次	四年級組	五年級組
第1名	413 許宥綝	506 李宥霆
第2名	417 蘇天羽	504 劉佩璇
第3名	407 李姝曉	514 游証翔
第4名	420 劉韻榕	521 楊文綺
第5名	415 簡晧恩	512 施珺勝
第6名	417 王舒萱	506 廖唯甯
第7名	416 李衣旋	511 陳沛綺
第8名	419 蔡承昊	516 陳奕睿

★賀！本校六年1班學生謝皓翔榮獲112學年度國民小學適性挑戰賽餐旅職群東海小廚神主題第一名！

徵稿（生命教育）

幸福光華、譜出生命新篇章

生命教育探索生命的根本課題，包括人生目的與意義的探尋、美好價值的思辨與追求、自我的認識與提升、靈性的覺察與人格的統整，藉此引領學生在生命實踐上知行合一，追求幸福人生與至善境界。

請聽聽『我』說

413 許宥綝

大家好！『我』是小俊。我聽不清楚聲音，我需要助聽器幫助我和別人溝通。不過，我和你們一樣哦！我喜歡踢足球。你們呢？

我喜歡跳舞，『我』是婷婷。我沒辦法安靜坐著不動。不過，我和你們一樣哦！我覺得跳舞可以讓我放鬆心情，你們喜歡藉由什麼來抒發情緒呢？

我喜歡動物，『我』是小潔。閱讀和寫字對我來說很辛苦。不過我和你們一樣哦！我喜歡恐龍，你們喜歡什麼呢？

『我』是偉偉。我喜歡車子。如果一天不能安靜的畫車子，我就會覺得自己要發瘋了。不過，我和你們一樣哦！我想養一隻會轉圈圈的小狗，你們想要什麼呢？

『我們』想要朋友！每個人的特質不盡相同，但是都會想要擁有莫逆之交的朋友。學會關懷生命，傾聽、理解和包容他人不同的需求，校園生活才會更美好。讓我們一起落實生命教育，擁抱和傾聽關懷周遭的同學吧！

光華國小的護士阿姨

419 蔡承昊

光華國小那麼大，每天都有受傷、不舒服的人去健康中心，卻只有兩位護士阿姨在為受傷的人服務。

我曾經當過班上的小護士，每次帶同學去健康中心時，都會看到大排長龍的人在等護士阿姨協助。尤其是上體育課的時候會有人受傷，就連午休的時候都還有人會去健康中心，護士阿姨每天真的是很辛苦。

護士阿姨對每位受傷或是不舒服的同學都會細心的照顧，會幫他們量體溫、給他們冰塊冰敷，有時候會請不舒服的孩子留在健康中心休息，嚴重的話會通知家長帶學生回家休息，另外還會給學生提醒單，提醒老師或家長能多加留意學生的身體狀況。

護士阿姨照顧全校的學生真的很辛苦，所以我們要保護好自己，不要做危險的事，這樣才不會受傷，同時也能減輕護士阿姨的負擔。

生命真珍貴

514 曾宥慧

記得那初夏的正午，原本看劇入迷的我，突然被門口的一陣貓叫聲所吸引，氣噗噗的走向前去查看，竟然是一隻狗和一隻貓在打架，小狗一看見我來了，就驚慌失措的跑走了，流浪貓則如同看到救命恩人一般。

我心中突然冒出了一個收養牠的想法。於是我抱著忐忑的心去尋求爸媽的同意，他們不僅答應，還教導我一些養貓的知識。

我去買了一袋貓糧，用紙箱做一個簡易小窩。牠的毛是灰色，所以我把牠取名為「灰存」，我抱著牠仔細介紹我們家。

過了幾個月，平常都很好動的灰仔突然異常的安靜窩牠的小窩裡，媽媽覺得不太對勁，就帶牠去看醫生，才發現牠感冒了，幸運的是，牠很快就恢復，我們繼續一起開心過日子。

從灰存的身上讓我學到了生命的價值和陪伴的重要，我也會更珍惜和家人朋友相處的時時刻刻，「生命」原來比我想像的更珍貴。

缺角的小太陽—單腳勇者

506 李宥霆

縱身躍入泳池，馳騁在水中，僅用一隻腳奮力打水，速度雖然落後同學，仍未曾放棄，積極地想追趕上大家，展現出驚人毅力和熱忱，他就是罹患骨癌的男孩——陳顥哲。

得了骨癌的顥哲，在小學一年級就被迫住院住療，兩年多來，身體雖被囚禁在醫院裡，但想返回學校的信念沒有一天停歇過。要療程告一段落後，他終於如願重返校園，終於能和朝思暮想的同學一起學習、一起運動。他從未因為自己的腳已經截肢就排斥上體育課，他總覺得自己跟其他人沒有差別，體育課時他裝上義肢，與同學一起熱身、運動和玩耍，就像未曾罹患骨癌，跟大家一樣是個四肢健全、能健步如飛的運動小健將。

顥哲參加了游泳校隊以及太鼓隊的課後社團活動，游泳讓他把悲傷的事，在換氣之間吐入水中；打鼓讓他藉由太鼓聲響，化為振奮人心的樂音。另外，他也十分熱心助人，全班進行體適能測驗時，總是自願協助老師登記分數，並一邊為正在測驗的同學加油打氣，充分體現了熱情關懷他人的表現。同時，他也不喜歡特權，例如：有一次太鼓隊比賽，老師擔心長途步行對顥哲會有負擔，因此安排他搭車。但他卻告訴老師：「我和大家一樣都能走路，我想和朋友一樣用走的。」由此可看出他渴望和一般人一樣，努力克服身體的不便，邁開步伐穩健地走出自己的路。

故事中的顥哲使我不禁反思自己四肢健全，也不曾患病需連續兩年的時間長住醫院，因此在未知的人生路上，即使遭遇到困難，我應該師法他熱觀的精神，勇於接受人生的挑戰，邁向更光明燦爛未來。人沒有十全十美，應珍惜自己當下所擁有的，不要因為缺憾而感到懊惱，甚至自暴自棄，勇敢的面對自己的困難，精神抖擻的迎向挑戰。俗話說：「成功其實是一連串失敗的軌跡。」只要相信自己，朝著目標，力爭上游，生命將充滿無限驚奇的可能。



尊重生命

517 謝雨芯

對我來說，生命教育就是尊重每個人的權利，對人要心懷善意，而不是責怪和批評，這樣只會令對方漸漸失去信心與自尊心，對自己也沒有好處。

過去有許多校園霸凌事件，受害者被重重的傷害，因此受害者會覺得自己生活在世界上，一點用處都沒有，最後有可能會嚴重到自殺，這樣的校園只會讓被傷害的人越來越多。倘若這個世界上的人都不懂尊重自己與別人，每個人都不懷好意，那麼社會只會一直退步。現代人該做的應該是增加人與人之間的人際關係技巧與社交技巧，進而接納他人、欣賞他人、肯定他人存在的價值，提升人對社會的關係。

如果我們能認識、接納、欣賞自我，那麼對這個社會一定能有很大的幫助，也許有些人認為這是非常困難的事，但是只要你我都有勇氣，願意為此跨出一大步，就一定能成功。俗話說：「精誠所至，金石為開」，只要下定決心去做，任何事都能達成。「星星之火，可以燎原」說不定藉由我們做的事中，別人還可以因此學習到相關的知識。倘若全世界的人都有存好心、行好事、說好話的習慣，一定能為這社會帶來溫暖，世界也會更加祥和。