彩虹園地

發行日：中華民國112年11月10日第9期
發行者：新北市新莊區光華國民小學
發行人：洪中明
地　址：新北市新莊區龍安路452號
電　話：（02）22058866
編　審：張家銨、王叔杰
編　輯：陳建志、王震宇、黃勻珍、李曉蘭、童炯文



三好三食三達德—成就光華每位孩子 盡善盡美盡全力—培養未來領袖人才

洪中明校長



學校自110年起已經連續三年榮獲佛光山三好校園的殊榮，「三好」就是身做好事、口說好話、心存好念。也就是在學校內推行「說好話、存好心、做好事」的「三好運動」。三好校園和本校目前推動的幾個重點活動（食農、童軍）是可以相通的，因此，我們可以整合來推動，運用這些社會資源來協助我們的學生和老師，讓他們能夠得到更好的學習和發展的機會。

所謂「三好校園」。什麼是做好事呢？比如，垃圾你丟我撿、助弱扶危都是好事；和睦社區、服務社會都是好事；犧牲休假日為大眾服務都在做好事。乃至行車駕駛，不亂按喇叭、不橫衝直撞等等都是好事。什麼叫說好話呢？凡是給他人歡喜、讚美是好話，給他人鼓勵、加油是好話，給他人指導、教育是好話，以鼓勵代替責備，以愛語代替指責都是好話。好話不怕多，適當的好話，可以鼓舞人心，淨化的、美化的好話愈多愈好。

存好心是什麼呢？一念為人是好心，一念護生是好心，一念愛國是好心，一念助人是好心。只要心存善念都是好心。

本校整合三好校園、食農教育和童軍教育，透過課程、教學、環境讓學生具備「說好話、存好心、做好事」的能力；推動三食教育讓學生具備「識好食、種好食、吃好食」之能力；另外，推動童軍教育讓學生具備「日行一善」、「人生以服務為目的」，達到「智、仁、勇」三達德的好國民。最終讓我們的孩子都能成為光華好兒童「愛清潔、守秩序、有禮貌」。

總而言之，學校教育的目的在培養未來的人才，而未來人才的需求是多方面的，因此，本校在考量自己的優劣勢後，透過創造機會來提供學生多元學習。最後達成「三好三食三達德-成就光華每位孩子」、「盡善盡美盡全力-培養未來領袖人才」的辦學目標。

教務處

領域小組會議

光華國小每學年召開4次領域小組會議，由全校老師自主參與各領域研習，有國語、數學、英語、自然、藝術等共12大領域，並從中推舉優秀老師擔任領域召集人，學期初，在教師晨會中請校長頒發聘書，感謝領召帶領參與的老師縱向研討該領域教學內容、教學技巧與分享研習心得。其中研習的重要內容：請領域內的老師做小型教學觀課，把台下的老師當做學生直接教學，主要目的是讓參與的老師瞭解學生在不同年級的學習重點。



112學年度領域召集老師



藝術領域小組研習

【滴水之恩，孕育希望之花】

為扶助經濟弱勢之在學學生，本校依據教育部公文設置教育儲蓄戶，希望各界捐款以協助他們順利就學，若有疑問請洽本校學務處訓育組。

本校教育儲蓄戶戶名：新北市新莊區光華國民小學教育儲蓄專戶

帳號：004 台灣銀行 071038094909

捐款芬芳錄

(1)感謝蘇巧慧立委協助學校爭取五育樓10間廁所改建經費。
(2)感謝蘇巧慧立委協助學校爭取四維樓20間廁所改建經費。
(3)感謝蘇巧慧立委協助學校爭取八德樓活動中心冷氣改建經費。
(4)感謝蔣根煌議長協助學校爭取一心樓佈告欄增置經費。
(5)感謝楊春妹議員協助學校爭取無毒水擦黑板增置經費。
(6)感謝黃國峰先生捐贈本校愛心護苗30萬。
(7)感謝元大證券股份有限公司捐贈10萬美化本校環境。

小一新生入學輔導

小一新生從學前銜接至國小教育是求學生涯中相當重要的事情，代表孩子正式進入團體生活，要與同儕相處六年的小學時光。校方非常重視孩子的入學與畢業，因此在開學前都會為一年級舉辦新生入學輔導日，盼孩子在正式上課前，能先熟悉學校上下學動線與班級導師的班級經營模式，順利迎接八月三十日的開學日。

在八月二十六日新生入學輔導日當天，進入校園後，首先映入眼簾的是光華童軍團熱情的接待，以及光華管樂、直笛及國樂團優美動人的旋律，讓孩子在輕快的樂音中步入校園，大大減緩孩子緊張的情緒。

緊接著上了階梯，是由光華國小洪校長與家長會簡會長，以及強大的家長會團隊，迎接家長與孩子邁入聰明門，讓孩子在未來的學習上聰慧又明智。

經過精采活潑的迎賓大道後，走入班級中，與和藹可親的導師們交流互動，爸爸媽媽們除了筆記班級重要事項外，也隨時留意孩子的專注情形，做好就學的準備。導師也特地帶著孩子熟悉教室附近的環境，引導孩子洗手如廁，讓孩子在開學後能快速適應群體生活。同時，爸爸媽媽們也齊聚六樓，聆聽校長、會長與主任們的校園介紹，深刻瞭解校方的辦學理念與各項措施。

入學輔導活動尾聲，導師親自帶領孩子排好路隊，緩緩熟記放學行走路線，在親師生不停的舞動雙手下，一一道別。新生入學輔導活動圓滿落幕，相信每位孩子都能平安喜樂地學習與成長！


校內團隊迎接小一新生


校長與家長委員們引領入聰明門


導師引領孩子行走放學路線


導師帶領孩子熟悉教室附近環境

數位科技創新教學的社群

數位科技創新教學已經成為現代教育的重要趨勢，平板電腦的普及使得教學模式發生了革命性的變化。在教育場景中，平板電腦的使用不僅僅是為了取代傳統教科書，更是為了提供更加互動、個性化的學習體驗，為了實現這樣的創新教學，學校成立了數位科技創新教學的教師社群。

社群教師通過平板電腦的應用，不僅豐富了教學內容，提高了教學互動性，實現了個性化教學，還培養了學生的數位素養，使得教育更加符合現代社會的需求，為學生的全面發展提供了有力支持。

社群教師間有共同的目標，可進行群體智慧的分享與交流，期能達成個人系統性的思考與集體的創新教學，不僅發展自身獨特的專長與興趣，彼此之間也激盪出創新教學的亮點，做為班級智慧教室科技融入教學的基石，最終亦能找出適合自己的教學應用，實施創新的教學模式。





與作家有約活動

111學年度期末特別邀請光華退休圖書館主任、閱讀教師，也是資深作家的蔡正雄老師回校和學生分享自己的閱讀與寫作，演講主題是「讀出當自己的主人，做對的事！」在五年級巡迴書箱中，學生都閱讀過蔡老師的《我的青春不要只有一坪大》並深受感動，紛紛在講座前留言向老師提出各式的問題，老師也透過演講，以作家的角度為大家說明。演講中，蔡老師鼓勵學生多閱讀，可以豐富你的人生、幫助你成功。要聆聽、尋找內心的聲音，當自己的主人，往對的方向勇敢前行。













學務處

一、生教組—畢業旅行

在國小階段最期待的活動之一，莫過於「畢業旅行」了，這三天的行程讓學生滿心歡喜、記憶深刻，尤其在第二天的青春晚會，主持人藉由遊戲和活動帶動全場氣氛，學生唱唱跳跳，彷彿演唱會的現場。











二、衛生組—服務隊做好事

(1)光華的服務隊發揮三好精神，學生擔任交通隊、衛生隊、午餐隊、司儀旗手等任務，為學校同學服務，共建美好校園。

(2)學校蚊蟲多，為了學生的健康，校方每學期皆會安排兩次校園環境噴消，並落實容器不積水，杜絕蚊蟲孳生。









三、體育組—課後運動社團

暑期育樂營報名人數十分踴躍，課後運動社團同樣非常搶手，本學期共計開設籃球、武術翻滾訓練、流行舞蹈、疊杯、羽球以及直排輪等項目，提供學生在課餘時間及週末假期仍有學習技能並運動身體的機會。另外，本校桌球隊目前亦擴大招收一、二年級的學員，歡迎有興趣的小朋友報名參加。

















四、訓育組—避震防災演練

台灣是地震頻繁的地區，學會如何避震防災是重要的能力。今年9月21日配合國家防災工作，全校進行了避震防災演練，學生們都能迅速安靜地完成演練，展現光華好兒童的精神。





總務處

校園設備大更新

新學期、新氣象，不知道大家有沒有注意到校園有哪些地方不一樣了呢？讓我們一起從學校大門前往一探究竟吧！

從學校大門就可以看到朝氣洋洋的大門，跟著校園建築物互相呼應，就像個太陽一樣擁抱著每位孩子！



一進門最先看到的就是行政處室：學務、總務、教務、輔導、會計、人事和補校辦公室，在中明校長、家長會努力爭取經費之下，辦公室都煥然一新，每位師生都有感覺到不同，覺得變漂亮了！整個處室感覺變清爽了！









再延著中央川堂往後走，就來到了新設電梯。舊有的電梯因位置較偏遠，不論是師生或是廠商要使用上，不是那麼的方便，對於有輪椅的師生們更是諸多不便。新設電梯位於校園的中間，不管要往左邊的教室、還是右邊的教室，使用上方便許多，不需要花更多時間移動，這多要感謝歷任的家長會長們時時刻刻關心著學校，一起來參加我們的電梯啟用典禮。看看學校改變一起跟師生們見證光華的變化！感謝大鼓隊為我們的啟用典禮增添熱鬧氣氛！謝謝童軍小狼們協助剪綵典禮。





接下來我們走到最後面，迎接我們的是五育樓改造後的廁所。大家有沒有發現牆面上的字是什麼呢？是『德、智、體、群、美』，在光華，我們希望每位孩子都能夠具備這五育，希望孩子擁有這五育之後，能讓他們在未來的路上有更多幫助，也歡迎各位師生分享使用後心得喔！優缺點都歡迎大家告訴我們，讓我們了解使用上有那些優缺點，這樣可以讓下次的廁所改造更加精進喔！









輔導處

二手校服活動

光華國小於112年8月25日星期五返校日早上在光華國小一樓舉辦《愛的傳承~光華國小二手校服交流活動》。感謝光華國小的家長們熱情的響應二手校服交流活動，本次一共募得約20大箱的二手校服。

若家長想捐贈家中多餘堪用乾淨的二手校服，可以將二手校服送到輔導室，也可托放在警衛室，感謝家長們對活動的響應！

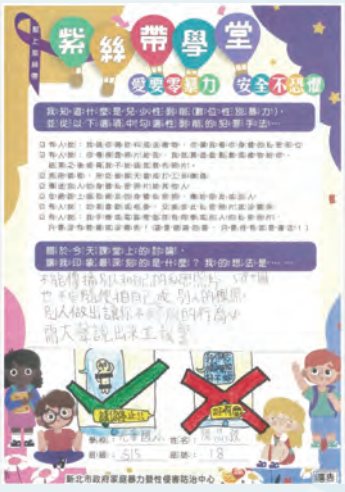


紫絲帶活動

本校配合新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心辦理「紫絲帶學堂—愛要零暴力，安全不恐懼」家庭暴力暨性侵害防治宣導活動，請學生將感想畫在學習單，期待有助於強化學童家庭暴力暨性侵害防治及求助觀念，不傷害他人並提升自我保護能力。







新生輔導暨轉銜會議～為小小新鮮人導入三好精神

小朋友，你還記得一年級第一天第一次踏入校園的心情嗎？是不是既期待又緊張呢？為了讓特教班及樂學班的小小新鮮人能更快適應新生活，學校每學年在開學前安排了「新生輔導暨轉銜會議」，邀請小朋友、家長、幼兒園老師、特教老師及導師參加，一起瞭解特教服務，認識新環境。



帶領新生及家長認識教室位置



晤談期間孩子由教師指導靜態活動



報告特教服務





分組進行親職晤談

家長日暨教學成果展活動

112學年度第一學期「家長日暨教學成果展活動」於9月15日星期五晚上7點正式展開，活動內容包含班級成果展、教學及班級經營理念宣導、班級家長會成立及親師懇談，讓家長能在新的學期很快對班級有所認識，有助於小孩在各方面的學習及成長。







幼兒園









我是生活小高手！

寶貝進入幼兒園就讀，進入團體生活的初期經驗，在生活自理能力上是不是已可以獨立完成了呢？

經過老師和同學討論與分享後，孩子願意且能自己練習做做看！

孩子透過自己動作手、去體驗，進步了許多，也學會了許多新的事物！

讓我們來跟大家分享～



















賀！陳香吟主任所帶領的媒體素養教學社群，榮獲天下雜誌2023第四屆[未來教育臺灣100]得獎作品，並感謝社會團隊共同組隊，為光華奠定2023教育100團隊獎！

賀！新北市112學年度學生美術比賽西區成績優異，恭喜獲獎同學，也感謝老師辛苦指導！

項目	組別	市賽名次	班別	姓名	作品名稱	指導老師
水墨畫類	中年級組	佳作	305	陳亮妤	吹玻璃	
水墨畫類	高年級組	第 2 名	615	簡宏哲	電力搶救	
水墨畫類	高年級組	佳作	511	陳沛綺	自然課	李有田
水墨畫類	高年級組	佳作	516	張鈞翔	喜蟲天降	王乾愿
平面設計類	中年級組	第 3 名	402	蔡沛萱	星空之羽	賴美玲
平面設計類	中年級組	佳作	306	曾楷晴	無「線」可能	曹姍姍
平面設計類	中年級組	佳作	414	薛恩	埃及文物展	鄭淑君
平面設計類	高年級組	佳作	508	方姝尹	台灣 U Bike	曾斐瑄
平面設計類	高年級組	佳作	508	高佳君	變天	李冠慧
平面設計類	高年級組	佳作	604	黃彤筠	彤彤的祕密花園	李曉蘭
版畫類	高年級組	佳作	606	何武峻	祈	李曉蘭
版畫類	高年級組	佳作	615	簡宏哲	哭泣的小木偶	
漫畫類	中年級組	佳作	401	王定宇	住在 ATM 裡的大野狼	鄭淑君
漫畫類	中年級組	佳作	414	洪睿謙	全面救援	鄭淑君
漫畫類	高年級組	佳作	505	黃璽羽	全面改造	鄭淑君
漫畫類	高年級組	佳作	508	方姝尹	機器人保母	曾斐瑄
繪畫類	低年級組	佳作	107	黃于珊	廟會熱鬧	
繪畫類	低年級組	佳作	114	方柔尹	雲霄飛車好好玩	劉蓓娟
繪畫類	低年級組	佳作	202	張琬萱	舞蹈大賽	陳俊成
繪畫類	低年級組	佳作	219	賴冠仁	信仰	李淑媛
繪畫類	高年級組	第 3 名	606	何武峻	地藏庵	李曉蘭
繪畫類	高年級組	佳作	516	黃若雅	一麵之緣	王乾愿
繪畫類	高年級組	佳作	605	李沁凌	廟前石獅子	施明妮
繪畫類	高年級組	佳作	615	周筠萱	參觀天文館	留君毓
繪畫類	高年級組	佳作	618	林昱妡	原藝工坊	

賀！新北市112年度原住民語文競賽成績優異，恭喜獲獎同學，也感謝老師辛苦指導！

參賽組別	班級	姓名	名次	指導老師	備註
太魯閣族語朗讀組	520	鍾妍一	第 2 名	楊以潔	參加國賽

賀！112年度新北市語文競賽(市賽-靜態組)成績優異，恭喜獲獎老師及同學，也感謝老師辛苦指導！

參賽組別	班級	姓名	名次	指導老師	備註
閩語字音字形	418	高宇杰	第 4 名	李宜芳	
閩語字音字形	611	張菱軒	優勝	李宜芳	
客語字音字形	418	吳柏奕	第 6 名	吳瑞華	
國語字音字形教師組	教師	吳瑞華	第 1 名		參加國賽

賀！本校李吳秀春等14名志工榮獲112年度新北市志願服務獎勵

金心獎：李吳秀春、李廖月美、周香吟、解文明、張秀琴、劉素琴、羅敏嘉

銀心獎：吳錫坤、莊蔡秋煖、黃劉素織、廖怡雯、蕭秀芬

銅心獎：簡慧嫣

績優志工獎：卓秀美

三好校園

三好精神

光華國小連續三年獲選三好校園實踐學校，學校透過三好精神「說好話」、「做好事」、「存好心」的中心主旨，辦理各項活動或比賽，例：彩虹書香園地、光華小達人、品德閱讀趣、品德繞圈賽、品德大跳繩比賽……，營造一個實踐品格價值的校園環境，培養學生成為時時做好事、說好話、存好心的現代公民。











徵稿（三好校園）

感恩123

416 楊莽羽

每天下午放學一回到家，就有一桌香味四溢的晚餐映入眼簾，飢腸轆轆的我們立刻食指大動，將晚餐一掃而空。

感謝每天忙得不可開交的爸媽，還能在我和姊姊放學前煮好晚餐，所以吃完飯後，我們會主動收拾碗筷，並將桌子擦乾淨，再到爸媽身邊為他們捶捶背，聊聊一天在學校的酸甜苦辣。姊姊說：「自律的孩子才能分擔爸媽的辛勞。」

媽媽每天會在我們洗澡前，開始整理家務，懂事的姊姊這時就會將吸塵器接過手來幫忙，而我則立刻拿出拖把跟在身後將地板拖乾淨。「爸媽微笑了」這是我家平凡幸福的寫照，同時也是子女們懂得感恩的果實。

家人之間，互相幫忙、體諒，不管事做任何事，每天都會是幸福的。

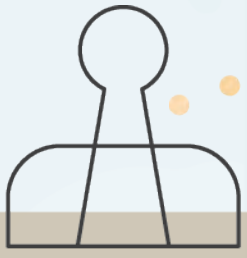
反省的真諦

413 許理鈞

「哼！又是因為這點小事就跟老師講，不就是推他一下嗎，幹嘛！大驚小怪。」小明嘟著嘴並大力踏著地板朝老師辦公室走去。

小明站在辦公桌旁並心想：「反正等一下又是先被臭罵一頓，接著要我向同學道歉，最後再寫上一篇文情並茂的反省書，對我來說早已是稀鬆平常。」沒想到老師卻面帶微笑地說：「來到新的學校已經一個禮拜了，還習慣嗎？」小明直低著頭且不情不願地說：「沒有什麼習不習慣的，這已經是我轉學第三次了，都是爸爸工作的關係，害我在班上都格格不入。」老師摸著他的頭說：「你真是一個體貼的孩子，願意配合爸爸一起適應新環境。」小明聽完後，淚水在眼眶裡打轉……

反省不是無心的向他人道歉就好，就如同故事中的小明一開始早已預設的「道歉劇本」，只會讓事件不斷的重演，形成惡性循環；道歉是要了解自己錯在哪裡，並有心去改進，才能讓對方感受到你的真心誠意，這才是反省的真諦啊！



那一次我闖禍了

511 陳柏碩

那天晚上我吃完晚餐、洗好碗，準備拿碗去烘碗機時，突然「哐啷」一聲，好響亮啊！

我低頭一瞧，發現碗破掉了，原來我的手上還有洗碗精，所以碗滑下去了。聽到聲響的家人急忙趕了過來，阿嬤的第一句並不是罵我，而是用宛如小貓般溫柔的聲音問我：「有沒有受傷？」其他家人也用擔心的眼神看著我，我頓時感到好幸福！

家人們連忙蹲下身開始處理破掉的碗，接著把報紙放進塑膠袋內以免被玻璃碎片割傷。

經過這次「災害」後，我學到了拿著玻璃類的東西時要特別小心。此外，我也覺得有家人真好，有他們，我不再那麼緊張和害怕。

誠信

617 吳彥勳

父母常說：「做人啊！要有誠信。」某一天，小彥剛放學回到家裡，放下書包就拿起手機玩手遊，一直玩到晚上七點，爸爸一回到家，看到小彥就問：「你的作業寫了嗎？」小彥心虛地說：「寫了啦！」，然後他又繼續玩起手遊了。

隔天，小彥到了學校，抄完聯絡簿要交功課時，卻發現自己昨天因為太貪玩而沒寫作業，所以他決定騙老師說自己不小心把作業放在家裡。沒想到這一番謊言真的讓老師信以為真，因此小彥以為只要一而再，再而三地繼續欺騙下去，就可以逃過一劫，不用寫作業。可是好景不常，某天，早上正當小彥要繼續撒謊時，老師卻上台說了個有關誠信的故事，小彥聽完後，心裡十分愧疚，並向老師坦承一切。

誠信不是嘴上說就能做到，而是要身體去力行的。

最想感謝的人

511 侯又馨

我最想感謝的人是我的媽媽。

有一次考試我考了五十二分，媽媽不但沒有像獅吼一樣大聲地責罵我，反而是心平氣和地對我說：「沒關係，下次再努力就好！」她給了我無比的自信，我當時就好比在黯淡無光的街道看見了明亮的希望之光。媽媽的那句話，讓我從自卑中走了出來，對我幫助很大。

有一次我哭得上氣不接下氣，平常因為工作太忙而很少關心我的——媽媽，那時突然彎下腰輕聲地說：「傷心就哭吧！不要壓抑自己，至少心裡舒服一點。」那時我所有的壞心情都一掃而空了。

我覺得媽媽講的每一句話都好有哲理，我希望媽媽辛苦教導我與照顧我的心力不會白費，我一定會好好孝順她的。



責任心

617 王馴閔

小明是個六年級的學生，他同時也是學校的衛生隊，衛生隊的工作是檢查掃區、幫忙資源回收……。

有一天，小明在執勤時，遇到自己以前的同班好朋友，他們一見面便聊了起來，一直聊到打掃時間快結束時，小明才發現自己的檢查表格還是一片空白，後來小明為了不要被老師責罵，所以就把表格隨便填一填就交回去了。

這種不負責的心態，一直在小明的心中蔓延著，連同星期五的回收工作，小明也是毫不在乎，直到跟他同組的同學因小明的無故缺席，導致同學太累而暈倒了，衛生組長知道此事後，既驚訝又生氣，把小明訓斥了一番，小明之後覺得非常慚愧，先向同學道歉後，也保證之後會認真的做好衛生隊的工作，不會讓老師和同學擔心了。